

Eerste voortgangsrapportage Nationaal Programma Onderwijs: mbo, ho en onderzoek

Nationaal Programma Onderwijs

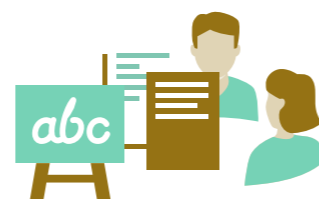
Het Nationaal Programma Onderwijs is bedoeld om de vertraging op het gebied van studie, onderzoek en het tekort aan stages in het mbo ho en wetenschap aan te pakken en de impact van de coronamaatregelen op het studentenwelzijn te beperken. Vanuit het programma gaat er circa € 2,7 miljard uit naar nieuwe en verlengde maatregelen.



Hoofdpijnen voortgangsrapportage mbo, ho en onderzoek

- De impact van de coronamaatregelen op het leven en studie van studenten is groot. In het mbo, meer dan in het ho, hebben studenten studieovertraging opgelopen. Met name de kwetsbare studenten hebben het moeilijk gehad¹.
- Wat betreft soepele in- en doorstroom wordt er bijscholing georganiseerd, spelen studieadviseurs een grote rol in de begeleiding en worden klassen kleiner gemaakt.
- Om het welzijn van studenten te verbeteren spelen de instellingen in op specifieke mentale of persoonlijke problemen van hun studenten met zorg op maat.
- Het voorspoedig economisch herstel heeft een belangrijk effect op het mbo en ho. Het geeft de onderwijsinstellingen de gelegenheid om stage-stuwmeren weg te werken en het aantal leerwerkbanen samen met de leerbedrijven weer op een hoog peil te brengen.
- Het afgelopen studiejaar zijn verschillende maatregelen genomen om de tekorten aan stages en leerbanen als gevolg van de coronacrisis terug te dringen. Het tekort aan stage- en leerbanen in het mbo is afgenomen van circa 21.000 in januari tot 7.800 plekken eind september 2021.
- De instellingen zien de krapte op de arbeidsmarkt van hoger opgeleiden - en docenten in het bijzonder - als mogelijke risicofactor voor het uitvoeren van hun acties. Ook het feit dat de middelen incidenteel van aard zijn, wordt door de instellingen als een risico ervaren.
- Onderzoekers met een tijdelijke aanstelling, waarvan het onderzoek vertraging heeft opgelopen door de coronacrisis, worden in staat gesteld om hun onderzoek af te ronden.

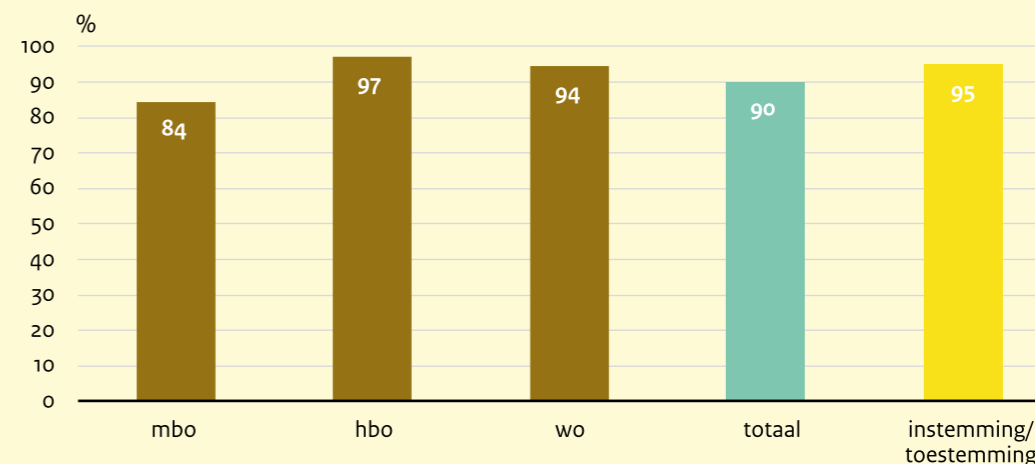
In de voortgangsrapportage hebben universiteiten alleen gerapporteerd over het jaar 2020, nog vóór de komst van de middelen uit het NP Onderwijs. In de volgende voortgangsrapportage nemen zij ook de inzet van deze middelen mee.



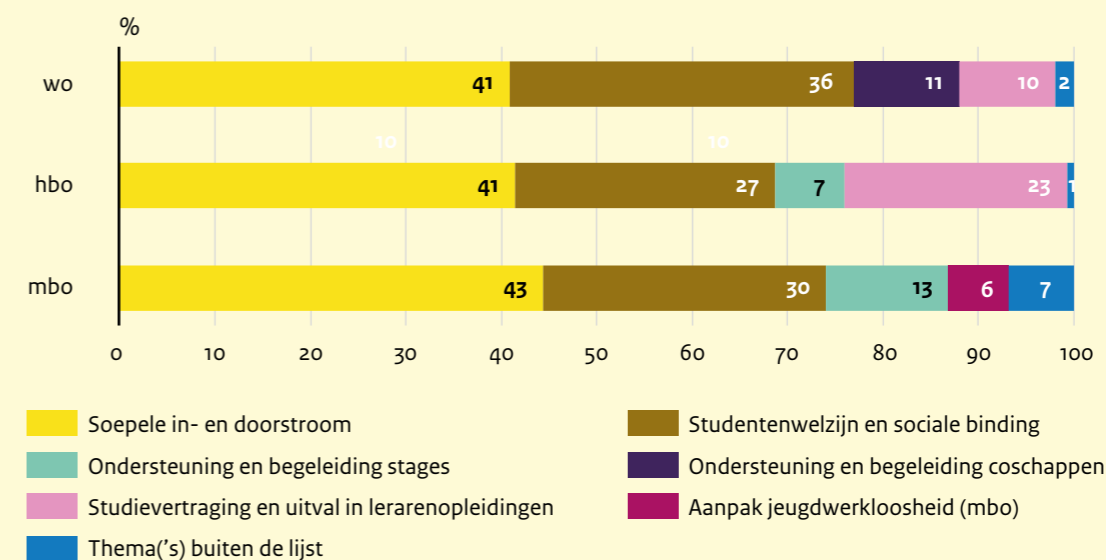
Proces

- Er is hard gewerkt op de onderwijsinstellingen om hun herstelplan in de steigers te zetten en te voltooien. 100 van de in potentie 111 plannen zijn meegenomen in de voortgangsrapportage.
- Driekwart van de aangeleverde plannen heeft de instemming van de medezeggenschap verkregen en nog eens een kleine twintig procent is met een voorlopig akkoord voor verwerking in de voortgangsrapportage aangeboden. (zie figuur 1)
- De plannen gemaakt door instellingen zijn zeer divers, zowel naar keuze van inhoudelijke uitwerking als in gedetailleerdheid van de toelichting.
- Uit de plannen van de instellingen blijkt een duidelijke prioritering. Instellingen kiezen vooral voor het aanpakken van studieovertraging en problemen die studenten ondervinden bij de overgangen tussen en binnen de onderwijssectoren (42 procent) en de verbetering van het studentenwelzijn (bijna 30 procent). Daarnaast zet men ook substantieel in op stages en praktijkleren en het bestrijden van achterstanden bij de lerarenopleidingen (respectievelijk 8 en 13 procent). (zie tabel 2)

Figuur 1 - Percentage instellingen dat meegenomen is in de analyse van de startmeting van de Implementatiemonitor en instemming of toestemming heeft van de GMR (stand 12 oktober 2021)



Figuur 2 - Verdeling NPO-budget over thema's*



*dit is exclusief de gelden voor onderzoeksvertraging, die apart worden ingezet.

¹ Dat blijkt uit onderzoek van het JOB, van de inspectie en uit de monitor beleidsmaatregelen hoger onderwijs.