



Gevolgen coronacrisis voor het vervolgonderwijs nemen af

De belangrijkste conclusies uit de evaluatierapportage van het NP Onderwijs voor het **mbo, hbo, wo** en **onderzoek** in beeld.

Vier jaar na de uitbraak van corona zijn de gevolgen van de pandemie voor het vervolgonderwijs grotendeels verdwenen. De meeste studenten zijn weer op koers: studievertraging door corona nam sterk af en het studentenwelzijn herstelt. Mede dankzij het Nationaal Programma Onderwijs (NP Onderwijs) konden 8.381 onderzoekers hun (vertraagde) onderzoek alsnog voortzetten. Wel blijft extra aandacht voor studentenwelzijn belangrijk, net als het bereiken van alle studenten die hulp nodig hebben.

De belangrijkste doelen van het NP Onderwijs voor het vervolgonderwijs – het terugdringen van door corona ontstane studievertragingen en het verbeteren van het studentenwelzijn – zijn daarmee bereikt. Dit resultaat komt niet alleen door het programma. Ook maatschappelijke ontwikkelingen, zoals het afschaffen van de coronamaatregelen en de aantrekkende arbeidsmarkt, hielpen mee.

Via het NP Onderwijs stelde de overheid in 2021 €2,7 miljard beschikbaar om studenten, onderzoekers, docenten en onderwijsinstellingen in het mbo, hbo en wo te helpen om de gevolgen van de coronacrisis op te vangen. In 2024 liep dit steunprogramma voor het vervolgonderwijs af.

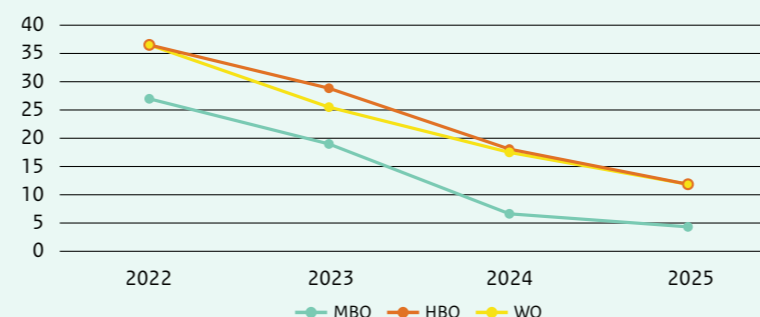


Studievertraging door corona flink afgenomen

Steeds minder studenten geven aan studievertraging te hebben door de coronapandemie. In 2022 gaf 32% van de studenten aan studievertraging te hebben door corona, nu nog 8%. Met name in het mbo is een sterke afname te zien.

In de coronaperiode mochten veel scholieren in het voortgezet onderwijs slagen met versoepelde eindexameneisen. Zo hoopte de overheid hen te ondersteunen en vertraging tegen te gaan. Dit had niet altijd het beoogde effect. Studenten die met versoepelde eisen slaagden, hadden in hun vervolgstudie vaker studievertraging. Studenten die in 2020 helemaal geen eindexamen deden, hadden het vaakst studievertraging.

Percentage studenten met studievertraging als gevolg van corona



Bron: Studentenpeiling NP Onderwijs.

Minder stagetekorten, online stagebegeleiding blijft

In de coronaperiode konden, vanwege de lockdowns, veel stages niet doorgaan. Om studievertraging tegen te gaan, werkten onderwijsinstellingen aan alternatieven. Er kwam extra aandacht voor begeleiding en het vinden van stages en praktijkomgevingen werden nagebouwd. Enkele van deze nieuwe activiteiten worden nog steeds ingezet. Zo nam, onder andere, de flexibiliteit van de stagebegeleiding toe doordat online begeleiding vaker wordt ingezet. Inmiddels zijn er, mede door de aantrekkende arbeidsmarkt, minder stagetekorten.

Wil je weten hoe onderwijsinstellingen de NP Onderwijsmiddelen hebben ingezet? [Bekijk de praktijkverhalen](#)

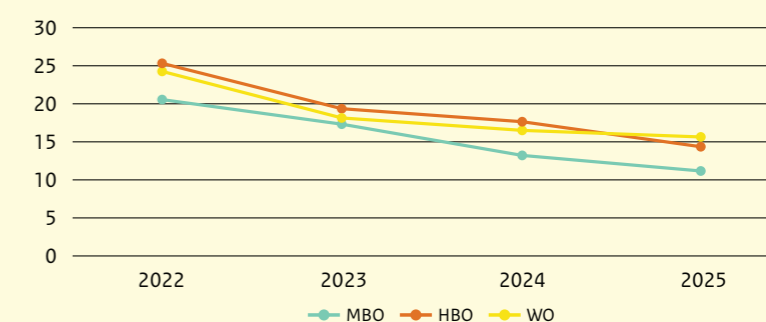


Studentenwelzijn herstelt

Het mentaal welzijn van studenten verbeterde flink, met name in het mbo. In 2022 kampte 23% van de studenten met een slecht mentaal welzijn. In 2025 is dat nog 12%. Ook geven veel studenten aan dat zij hulp ontvingen via het NP Onderwijs en dat deze hulp hen heeft geholpen. Toch geeft een vijfde van de studenten in het mbo en een kwart van de studenten in het hbo en wo met mentale problemen aan dat zij hulp nodig hebben, maar deze niet krijgen. Via het Landelijk Kader Studentenwelzijn en de Werkagenda mbo wordt extra aandacht besteed aan deze groep.

Ondanks de toename van digitale middelen en vaardigheid in de coronaperiode, is het belang van een fysieke ontmoetingsplek nog duidelijker geworden. Zowel voor studiesucces, welzijn en persoonlijke ontwikkeling. Fysiek onderwijs op de onderwijsinstelling is inmiddels weer de basis, digitale middelen zorgen voor extra flexibiliteit.

Percentage studenten met een (zeer) slechte mentale gezondheid



Bron: Studentenpeiling NP Onderwijs.

Keuzevrijheid in bestedingen had positief effect

Onderwijsinstellingen en -professionals in het mbo, hbo en wo kregen van de overheid veel vrijheid bij de uitvoering van het NP Onderwijs. Zij konden, binnen zes thema's, zelf kiezen waar zij de NP Onderwijsmiddelen op in wilden zetten om de doelen te behalen. Deze aanpak stimuleerde een gevoel van eigenaarschap bij instellingen en teams en bevorderde de effectiviteit van de projecten.

Wil je meer informatie over het NP Onderwijs of wil je de hele evaluatie lezen? Bezoek dan: www.nponderwijs.nl

